

Doelstellingen

1. Bewustmaking vergroten: Het project heeft tot doel het bewustzijn te vergroten over het belang van digitale kennis en technologietraining. Er wordt benadrukt hoe een dergelijke opleiding trainers kan bijscholen en kan bijdragen aan de ontwikkeling van een cultuur van innovatie binnen de onderwijs- en opleidingssector
2. Bewerkstelligen Permanente ontwikkeling : DIGITRAINER 4.0 streeft naar permanente verandering binnen instellingen voor beroepsonderwijs en -opleiding (VET) en VO.
3. Communicatie met belanghebbenden: Het project richt zich op effectieve communicatie met belangrijke belanghebbenden en beleidsmakers. Het doel is om hen bewust te maken van de cruciale rol die digitale kennis speelt in training en onderwijs.
4. Verdieping digitale vaardigheden: DIGITRAINER 4.0 is bedoeld om de digitale vaardigheden van trainers te verbeteren. Trainers die aan het programma deelnemen, krijgen de kans om hun digitale vaardigheden te verdiepen en het geleerde uit hun projectdeelname over te dragen aan anderen.
5. Optimalisatie van persoonlijke vaardigheden: Het project streeft er ook naar de persoonlijke vaardigheden van trainers te optimaliseren, vooral op gebieden als zelfvertrouwen en vastberadenheid. Deze persoonlijke vaardigheden worden van cruciaal belang geacht voor trainers om digitale kennis succesvol te integreren in hun lespraktijk en zich aan te passen aan het veranderende onderwijslandschap



Contact

Digitrainer4.0@gmail.com
www.digitrainerproject.eu



DIGITRAINER 4.0



Co-funded by
the European Union



digitrainer
4.0

Projectbrochure



Deze brochure is geproduceerd als resultaat van het project "UPSKILLING TRAINERS TO EDUCATION 4.0 - DIGITRAINER 4.0" nummer 2023-1-NL01-KA220-VET-000153434 en de Europese Commissie is niet verantwoordelijk voor de inhoud en meningen van auteurs

Belang van digitale vaardigheden in het onderwijs:

- Het project onderstreept het cruciale belang van digitale vaardigheden op het gebied van onderwijs, vooral in de context van Learning 4.0.
- Het benadrukt dat docenten en trainers moeten worden uitgerust met digitale competenties om technologie effectief te kunnen gebruiken bij het lesgeven, leerlingen te betrekken en op de hoogte te blijven van opkomende technologieën.
- Digitale vaardigheden worden gezien als essentieel voor het creëren van een meer gepersonaliseerde en adaptieve leeromgeving, waarin aan de behoeften en resultaten van elke leerling individueel kan worden voldaan.

De motivatie voor het project draait om de noodzaak om de digitale vaardigheden en competenties van trainers en docenten te verbeteren. Het heeft tot doel de uitdagingen en lacunes aan te pakken die op onderwijsgebied zijn geïdentificeerd, met name in de context van de digitale transformatie van het onderwijs (Onderwijs 4.0).

Werkpakketten

Werkpakket 1 -
Projectmanagement
Werkpakket 2 - Onderzoek,
ontwerp en inhoud
Werkpakket 3 - E-
learninghulpmiddelen en
pilots
Werkpakket 4 -
Communicatie, verspreiding
en exploitatie



Co-funded by
the European Union



Partners



SOML
Nederland



CRES
Italië



DIDEAS
Spanje



EURODIMENSIONES
Malta



HR-ADVIES
Malta



FOCUS CENTER GMBH
Duitsland

