

Obiettivi

1. Sensibilizzare: il progetto mira a sensibilizzare sull'importanza della conoscenza digitale e della formazione tecnologica. Sottolinea come tale formazione possa migliorare le competenze dei formatori e contribuire allo sviluppo di una cultura dell'innovazione nel settore dell'istruzione e della formazione.
2. Apportare un cambiamento permanente: DIGITRAINER 4.0 cerca di apportare un cambiamento permanente all'interno degli istituti di istruzione e formazione professionale (IFP).
3. Comunicazione con le parti interessate: il progetto si concentra sulla comunicazione efficace con le parti interessate e i responsabili politici significativi. Ha lo scopo di sensibilizzarli sul ruolo fondamentale che la conoscenza digitale svolge nella formazione e nell'istruzione.
4. Perfezionamento delle competenze dei formatori: DIGITRAINER 4.0 è dedicato al miglioramento delle competenze di gestione digitale dei formatori. I formatori che parteciperanno al programma avranno l'opportunità di affinare le proprie competenze e trasferire l'apprendimento derivante dalla partecipazione al progetto.
5. Ottimizzazione delle competenze personali: il progetto mira anche a ottimizzare le competenze personali dei formatori, in particolare in aree quali la fiducia in se stessi e la determinazione. Queste competenze personali sono considerate vitali affinché i formatori possano integrare con successo la conoscenza digitale nelle loro pratiche di insegnamento e adattarsi al panorama in evoluzione dell'istruzione



Contatto

digitrainer4.0@gmail.com
www.digitrainerproject.eu



DIGITRAINER 4.0



Co-funded by
the European Union



digitrainer
4.0

Brochure del progetto



Questa brochure è stata prodotta come risultato del progetto "UPSKILLING TRAINERS TO EDUCATION 4.0 - DIGITRAINER 4.0" numero 2023-1-NL01-KA220-VET-000153434 e la Commissione Europea non è responsabile dei contenuti e delle opinioni degli autori

Importanza delle competenze digitali nell'istruzione:

- Il progetto sottolinea l'importanza fondamentale delle competenze digitali nel campo dell'istruzione, in particolare nel contesto dell'Istruzione 4.0.
- Sottolinea che educatori e formatori devono essere dotati di competenze digitali per utilizzare efficacemente la tecnologia per l'insegnamento, coinvolgere gli studenti e rimanere aggiornati con le tecnologie emergenti.
- Le competenze digitali sono considerate essenziali per creare un ambiente di apprendimento più personalizzato e adattivo, in cui le esigenze e i risultati di ogni studente possano essere affrontati individualmente.

La motivazione del progetto ruota attorno alla necessità di migliorare le abilità e le competenze digitali tra formatori ed educatori. Mira ad affrontare le sfide e le lacune individuate nel campo dell'istruzione, in particolare nel contesto della trasformazione digitale dell'istruzione (Istruzione 4.0).

Pacchetti di lavoro

Pacchetto di lavoro 1 -
Gestione del progetto
Pacchetto di lavoro 2 -
Ricerca, progettazione e
contenuti
Pacchetto di lavoro 3 - Strumenti di e-learning e pilotaggio
Pacchetto di lavoro 4 -
Comunicazione, diffusione e
sfruttamento



Co-funded by
the European Union



Partner



SOML
Paesi Bassi



CRES
Italia



DIDEE
Spagna



EURODIMENSIONI
Malta



CONSULENZA HR
Malta



FOCUS CENTER GMBH
Germania

