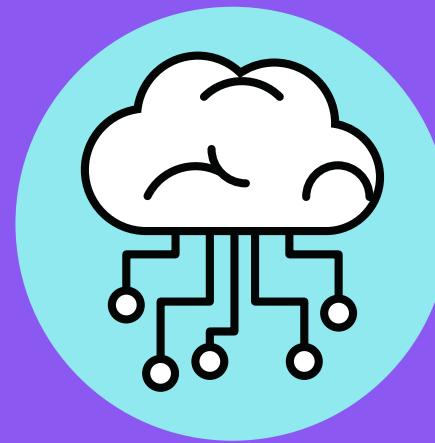


Obiettivi

1. Sensibilizzare: il progetto mira a sensibilizzare sull'importanza della conoscenza digitale e della formazione tecnologica. Sottolinea come tale formazione possa migliorare le competenze dei formatori e contribuire allo sviluppo di una cultura dell'innovazione nel settore dell'istruzione e della formazione.
2. Apportare un cambiamento permanente: DIGITRAINER 4.0 cerca di apportare un cambiamento permanente all'interno degli istituti di istruzione e formazione professionale (IFP).
3. Comunicazione con le parti interessate: il progetto si concentra sulla comunicazione efficace con le parti interessate e i responsabili politici significativi. Ha lo scopo di sensibilizzarli sul ruolo fondamentale che la conoscenza digitale svolge nella formazione e nell'istruzione.
4. Perfezionamento delle competenze dei formatori: DIGITRAINER 4.0 è dedicato al miglioramento delle competenze di gestione digitale dei formatori. I formatori che parteciperanno al programma avranno l'opportunità di affinare le proprie competenze e trasferire l'apprendimento derivante dalla partecipazione al progetto.
5. Ottimizzazione delle competenze personali: il progetto mira anche a ottimizzare le competenze personali dei formatori, in particolare in aree quali la fiducia in se stessi e la determinazione. Queste competenze personali sono considerate vitali affinché i formatori possano integrare con successo la conoscenza digitale nelle loro pratiche di insegnamento e adattarsi al panorama in evoluzione dell'istruzione



Contatto

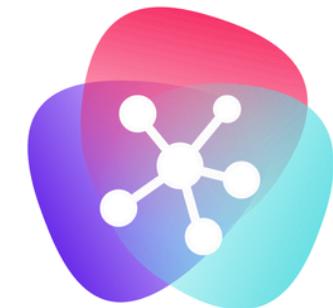
digitrainer4.0@gmail.com
www.digitrainerproject.eu



DIGITRAINER 4.0



Co-funded by
the European Union



digitrainer
4.0

Brochure del progetto



Questa brochure è stata prodotta come risultato del progetto "UPSKILLING TRAINERS TO EDUCATION 4.0 - DIGITRAINER 4.0" numero 2023-1-NL01-KA220-VET-000153434 e la Commissione Europea non è responsabile dei contenuti e delle opinioni degli autori

Importanza delle competenze digitali nell'istruzione:

- Il progetto sottolinea l'importanza fondamentale delle competenze digitali nel campo dell'istruzione, in particolare nel contesto dell'Istruzione 4.0.
- Sottolinea che educatori e formatori devono essere dotati di competenze digitali per utilizzare efficacemente la tecnologia per l'insegnamento, coinvolgere gli studenti e rimanere aggiornati con le tecnologie emergenti.
- Le competenze digitali sono considerate essenziali per creare un ambiente di apprendimento più personalizzato e adattivo, in cui le esigenze e i risultati di ogni studente possano essere affrontati individualmente.

La motivazione del progetto ruota attorno alla necessità di migliorare le abilità e le competenze digitali tra formatori ed educatori. Mira ad affrontare le sfide e le lacune individuate nel campo dell'istruzione, in particolare nel contesto della trasformazione digitale dell'istruzione (Istruzione 4.0).



Partner

SOML

SOML
Paesi Bassi

CRES
Centre for Research and European Studies
Future Business

CRES
Italia

dideas
innovación educativa

DIDEE
Spagna



Pacchetti di lavoro

**Pacchetto di lavoro 1 -
Gestione del progetto**

**Pacchetto di lavoro 2 -
Ricerca, progettazione e
contenuti**
**Pacchetto di lavoro 3 - Strumenti di e-
learning e pilotaggio**

**Pacchetto di lavoro 4 -
Comunicazione, diffusione e
sfruttamento**



CONSULENZA HR
Malta



Co-funded by
the European Union

SZ
bildung

FOCUS CENTER GMBH
Germania

