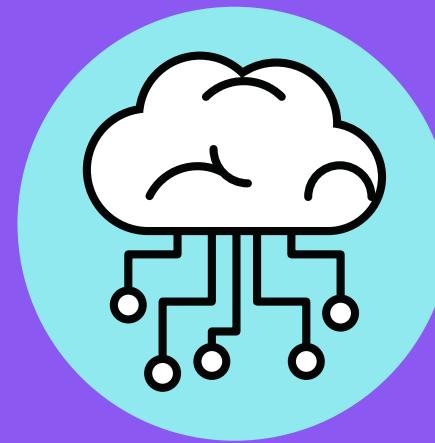


# Ziele

1. Sensibilisierung: Ziel des Projekts ist es, das Bewusstsein für die Bedeutung digitaler Wissens- und Technologieschulungen zu schärfen. Es wird betont, wie eine solche Ausbildung Ausbilder weiterqualifizieren und zur Entwicklung einer Innovationskultur im Bildungs- und Ausbildungssektor beitragen kann.
2. Dauerhafte Veränderungen herbeiführen: DIGITRAINER 4.0 zielt darauf ab, dauerhafte Veränderungen innerhalb der Berufsbildungseinrichtungen herbeizuführen.
3. Kommunikation mit Stakeholdern: Das Projekt konzentriert sich auf eine effektive Kommunikation mit wichtigen Stakeholdern und politischen Entscheidungsträgern. Ziel ist es, sie für die entscheidende Rolle zu sensibilisieren, die digitale Wissen in der Ausbildung und Bildung spielt.
4. Feinabstimmung der Trainerfähigkeiten: DIGITRAINER 4.0 widmet sich der Verbesserung der digitalen Managementfähigkeiten von Trainern. Am Programm teilnehmende Trainer haben die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten zu verfeinern und die aus ihrer Projektteilnahme gewonnenen Erkenntnisse zu übertragen.
5. Optimierung der persönlichen Fähigkeiten: Das Projekt zielt auch darauf ab, die persönlichen Fähigkeiten der Trainer zu optimieren, insbesondere in Bereichen wie Selbstvertrauen und Zielstrebigkeit. Diese persönlichen Fähigkeiten gelten als entscheidend für Trainer, um digitales Wissen erfolgreich in ihre Unterrichtspraxis zu integrieren und sich an die sich verändernde Bildungslandschaft anzupassen.



## Kontakt

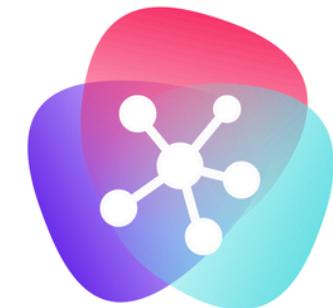
digitrainer4.0@gmail.com  
[www.digitrainerproject.eu](http://www.digitrainerproject.eu)



DIGITRAINER 4.0



Co-funded by  
the European Union



**digitrainer**  
4.0

## Projektbroschüre



Diese Broschüre wurde als Ergebnis des Projekts „UPSKILLING TRAINERS TO EDUCATION 4.0 – DIGITRAINER 4.0“ mit der Nummer 2023-1-NL01-KA220-VET-000153434 erstellt und die Europäische Kommission ist nicht für den Inhalt und die Meinungen der Autoren verantwortlich

# Bedeutung digitaler Kompetenzen in der Bildung:

- Das Projekt unterstreicht die entscheidende Bedeutung digitaler Kompetenzen im Bildungsbereich, insbesondere im Kontext von Bildung 4.0.
- Darin wird betont, dass Pädagogen und Ausbilder mit digitalen Kompetenzen ausgestattet werden müssen, um Technologie effektiv für den Unterricht zu nutzen, Lernende einzubeziehen und über neue Technologien auf dem Laufenden zu bleiben.
- Digitale Fähigkeiten gelten als wesentlich für die Schaffung einer personalisierteren und anpassungsfähigeren Lernumgebung, in der individuell auf die Bedürfnisse und Ergebnisse jedes Schülers eingegangen werden kann.

Die Motivation für das Projekt dreht sich um die Notwendigkeit, die digitalen Fähigkeiten und Kompetenzen von Trainern und Pädagogen zu verbessern. Ziel ist es, die identifizierten Herausforderungen und Lücken im Bildungsbereich, insbesondere im Kontext der digitalen Transformation der Bildung (Bildung 4.0), anzugehen.



**Partner**

**soml**

**SOML**  
Die Niederlande



**CRES**  
Italien

**DIDEAS**  
Spanien



**EURODIMENSIONEN**  
Malta



**HR-BERATUNG**  
Malta



**SCHWERPUNKT  
ZENTRUM GMBH**  
Deutschland



Co-funded by  
the European Union

